



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

VREAU SĂ ȘTIU MAI MULTE DESPRE ACEASTĂ OCUPAȚIE

Această activitate are trei variante.

Contactați companiile locale și cereți-le să sprijine această experiență educațională unică. Explicați-le importanța inițierii adolescenților în lumea muncii. Puteți cere acestor companii să plătească transportul, să asigure masa pentru participanți, să pună la dispoziția grupului un angajat care să le vorbească despre munca din compania respectivă sau angajați care să se ofere voluntari pentru o activitate de tip „asistarea angajatului la locul de muncă” sau membri pentru grup panel etc.

Sesiunea nr. 1

1. Scrieți „a munci (+)” și „a munci (-)” pe tablă și cereți elevilor să dea exemple de experiențe de muncă pozitive și negative pe care le-au avut (pot să se refere la slujbe plătite sau neplătite, la munca voluntară pe care au desfășurat-o, inclusiv responsabilitățile de acasă din gospodărie, îngrijirea fraților mai mici, participare în diverse echipe sportive etc.). Notați lucrurile care le-au plăcut și cele care nu le-au plăcut, atunci când au muncit.

2. Cereți apoi elevilor să numească ocupații cunoscute de la părinți sau alți membri ai familiei, cunoscuți, prieteni etc. Scrieți meseriile pe tablă și apoi cereți elevilor să identifice și alte plusuri sau minusuri legate de muncă.

3. Prezentați-le elevilor Codul Ocupațiilor din România sau o altă sursă ce prezintă și descrie ocupații. Subliniați cât de multe ocupații sunt prezentate și explicați faptul că majoritatea oamenilor nu sunt conștienți de varietatea ocupațiilor de azi.

4. Selectați împreună cu elevii cel puțin cinci meserii puțin cunoscute, care sunt interesante pentru ei. Prezentați-le descrierile ocupațiilor respective cu cerințele educaționale sau de instruire profesională și oportunitățile salariale pe care le oferă.

Sesiunea nr. 2

1. Alegeți una dintre cele trei variante:

- Asistarea angajatului la locul de muncă - adolescenți în grupuri de câte doi sau trei își petrec o jumătate de zi de muncă „urmărind” un angajat la locul de muncă. În funcție de vârsta participanților, s-ar putea să fie nevoie ca adolescenții să fie asistați de un adult voluntar (părinte, profesor asistent, absolvenți sau voluntari).
- Vizită la locul de muncă - întregul grup vizitează un loc de muncă, timp de două până la patru ore și interviuează angajații. Locul ideal pentru o astfel de vizită este o instituție sau o organizație mare, care oferă o mare varietate de oportunități vocaționale în interiorul unei singure clădiri, cum ar fi: un spital, o facultate, un sediu central al unei corporații etc.
- Grup panel cu angajații - adolescenții interviuează 5-6 invitați în timpul unei prezentări panel. Acești angajați pot avea diverse ocupații sau pot reprezenta persoane care lucrează într-un anumit domeniu de activitate, cum ar fi carierele non-tradiționale, teatru, tehnologie, vânzări, medicină.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

2. Spuneți elevilor că vor avea oportunitatea de a afla mai multe despre lumea muncii, din punctul de vedere al celor care muncesc. Explicați-le că activitatea va explora diverse cariere și le va da șansa de a afla despre diverse meserii și despre cum este viața de angajat pentru diverse persoane.

3. Prezentați-le varianta pentru care ați optat și desfășurați activitatea respectivă conform instrucțiunilor.

4. La sfârșitul activității, extrageți câteva concluzii, utilizând sugestiile prezentate la „Discutii”.

www.orientat.ro