UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 CNDIPT OIPOSDRU

Investeşte în oameni!
Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"
Domeniul major de intervenţie 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă"
Titlul proiectului „Primii paşi sunt importanţi: fiţi orientaţi"
Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

VALORILE şi MEDIILE DE LUCRU

www.orientat.ro

1. Încercaţi să definiţi împreună cu elevii conceptul de valori. Diferenţiaţi între valori personale şi valori legate de muncă.

Valorile reprezintă convingerile bazale ale unei persoane referitor la ceea ce este important în viaţă, în relaţiile interpersonale şi în muncă. Exemple de valori sunt: responsabilitatea, iniţiativa, confortul, banii, puterea, frumosul, etc. Acestea sunt aspecte generale carte transcend situaţiile specifice şi se constituie în standarde de pentru alegerile personale. Valorile sunt aspecte importante în alegerea carierei. Alături de interese, valorile sunt grile prin care persoanele citesc şi interpretează oportunităţile de carieră. Dacă acestea se suprapun peste valorile persoanei, atunci este mai probabilă alegerea lor şi stabilitatea în alegerea făcută).

Explică elevilor faptul că valorile personale influenţează alegerea şi păstrarea unui anumit mediu de activitate. Valorile se concretizează în aspiraţii şi cerinţe faţă de mediile de activitate şi faţă de stilul de viaţă aferent unei cariere. Alegerea carierei presupune în acelaşi timp şi optarea pentru un anumit stil de viaţă. Orarul zilnic, mediul de viaţă, timpul liber, prestigiul, venitul sunt câteva elemente specifice stilului de viaţă care sunt în strânsă legătură cu carieră.

Dacă o persoană doreşte să devină pilot de aviaţie, acest lucru presupune că ea va trebui să accepte câteva condiţii specifice meseriei alese: va lipsi mult de acasă, va exclude consumul de alcool şi fumatul excesiv, va fi preocupat de condiţia sa fizică, etc., adică va accepta stil de viaţă caracteristic acestei profesii. Pe de altă parte, preferinţa pentru un anumit stil de viaţă influenţează alegerea carierei. De exemplu, dacă o persoană preferă să lucreze în mediul urban, să fie încurajată de persoane cu interese artistice, să aibă acces la instituţii de cultură va prefera probabil o profesie legată de domeniul artistic.

2. Împărţiţi elevilor fişele de lucru şi cereţi-le să evalueze aceste valori în funcţie de importanţa pe care o au pentru ei:

+ Se notează cu „+" valorile importante pentru sine

+ Se notează cu „-„ valorile mai puţin importante pentru sine

Exemple de valori legate de muncă

Mediul muncii		**Relaţiile de muncă**		**Conţinutul muncii**		**Muncă în general**	
Flexibilitate		Muncă în echipă		Provocare		Integritate	
Termene limită		încredere		Competenţă		Statut	
Mediu plăcut		Identitate culturală		Expertiză		Prestigiu	
Securitate		Competiţie		Risc		Realizare	
Câştiguri mari		Amabilitate		Orientare spre detalii		Respect	
Acţiune		Cooperare		Învăţare		Responsabilitate	
Ritm rapid		Umor		Focalizare pe sarcini		Putere	
Structură		Armonie		Creativitate		Influenţă	
Predictibilitate		Autonomie		Varietate		Apreciere	
Contacte directe cu clienţii		Comunicare deschisă		Dezvoltare		Ajutorare	
Venit confortabil				Cunoaştere control		Apartenenţă	
						Egalitate	
						Independenţă	
						Contribuţie	
						Participare autenticitate	

Valori	**Cerinţe faţă de mediile de activitate**
Valorificarea abilităţilor proprii	Sarcini care permit exersarea abilităţilor şi deprinderilor
Autorealizare	Ocupaţii care conferă prestigiu
Activitate	Sarcini care necesită un nivel relativ constant de activitate
Avansare	Medii de muncă în care există posibilitatea de a promova pe baza performanţelor
Autoritate	Sarcini care necesită decizii şi coordonarea activităţii unui grup
Autonomie	Medii de muncă care presupun o planificare individuală a timpului şi activităţii, fără supraveghere strictă
Structură	Medii de muncă în care strategiile de muncă sunt clar explicate şi sistematic monitorizate
Recompensare	Medii în carte recompensarea se realizează în funcţie de calitatea şi cantitatea muncii depuse, în mod echitabil
colaborare	Medii de muncă în care sunt apreciate interacţiunile sociale
Creativitate	Medii de muncă în care sarcinile permit inovaţie şi iniţiativă
Independenţă	Medii de muncă în care se lucrează individual
Recunoaştere	Medii de muncă în care sunt recompensate performanţele individuale
Securitate	Medii de muncă ce garantează continuitatea
Serviciu social	Medii de muncă în care activităţile presupun ajutorarea oamenilor
securitate	Medii de muncă în care sarcinile pot implica o gamă largă şi diversă de activităţi

www.orientat.ro

UNIUNEA EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI
Fondul Social European POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale 2007-2013
CNDIPT OIPOSDRU

Investeşte în oameni!
Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”
Domeniul major de intervenţie 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”
Titlul proiectului „Primii paşi sunt importanţi: fiţi orientaţi”
Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

3. **Analizând cele 2 tabele de mai sus identifică care valori ţi se potrivesc cel mai bine. Notează-le în tabelul de mai jos.**

Nr. crt.	Valoare
1	
2	
3	
4	
5	

Compară valorile de mai sus cu topul valorilor personale rezultate la Fișa de lucru – Valorile mele.

www.orientat.ro