



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Extinderea căutării unui loc de muncă

Înainte de a începe această activitate, investigați ce resurse formale de căutare a unei slujbe există în comunitatea dumneavoastră, pentru a suplimenta ceea ce vor menționa elevii. Aflați locurile în care sunt afișate sau publicate informațiile despre posturile vacante și ce agenții de angajare a tinerilor există. Contactați Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă pentru a afla ce companii angajează tineri pentru posturi cu jumătate de normă sau slujbe de vară.

Sesiunea nr. 1

1. Explicați-le elevilor că această activitate se va centra pe modul în care se realizează căutarea unui loc de muncă.

2. Cereți elevilor să facă un brainstorming legat de modalități de identificare a unui loc de muncă. Treceți răspunsurile pe tablă și completați și dumneavoastră lista cu alte răspunsuri (de exemplu: ziare locale, servicii de consiliere vocațională, agenții de angajare a tinerilor, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă).

3. Treceți „formal” și „informal” pe tablă și explicați că sunt două canale separate care se pot utiliza pentru căutarea unui loc de muncă. Căutarea „formală” a unui loc de muncă include majoritatea resurselor la care se gândesc oamenii când își caută un loc de muncă - anunțuri din ziare, agenții de angajare a forței de muncă și programe care îi ajută pe tineri să-și găsească un loc de muncă.

4. Distribuți elevilor fișa de lucru și cereți-le să se uite la sursele informale de căutare a unui loc de muncă. Explicați-le că sursele „informale” de căutare a unui loc de muncă cuprind rețeaua socială, persoanele care te pot ajuta să obții o slujbă, te pot prezenta persoanelor care ar putea avea un post disponibil sau ar putea crea un post pentru tine.

5. Scrieți „Căutare informală = A-B-C” pe tablă și explicați: A - persoane cunoscute, B - persoane de legătură, C - persoane de contact. Dați câteva minute elevilor pentru a completa numele din rețeaua socială personală. După aproximativ cinci minute, cereți elevilor să dea exemple de persoane A, B și C din rețeaua lor de căutare a unei slujbe. Scrieți răspunsurile pe tablă, pentru a stimula ideile celorlalți. Faceți sugestii pentru a extinde această listă.

6. Împărțiți elevii în grupuri de câte trei și oferiți-le instrucțiunile pentru activitate:

- Fiecare echipă va explora o sursă formală și trei informale - o persoană cunoscută, o persoană de legătură și o persoană de contact.

- Când explorați o sursă formală încercați să răspundeți la următoarele întrebări (prezentați posterul pe care l-ați pregătit): (a) Ce servicii se oferă? (b) Cât costă, dacă costă ceva? (c)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Câți tineri își găsesc slujbe utilizând acea resursă? (d) Poate acea resursă să ducă la orice alte surse pentru slujbe?

■ Când explorați surse informale, aflați cum vă pot ajuta. Sugestii referitoare la puncte de discuție cu sursele informale includ: (a) Precizați tipul de slujbă pe care îl căutați; (b) Cunoaște alte persoane care ar putea să vă ajute sau să vă angajeze?; (c) Au alte idei pentru căutarea unui loc de muncă?; (d) Pot să ofere feed-back referitor la CV-ul dumneavoastră?

7. Indicați fiecărui grup o sursă formală de căutare a unui post de muncă pe care trebuie să o exploreze. Stabiliți o dată la care sarcina ar trebui încheiată și anunțați elevii că ar trebui să fie pregătiți să împărtășească informația cu grupul la acea dată.

Sesiunea nr. 2

1. Când se reunește clasa, cereți unei echipe să spună celorlalți ce au aflat de la resursele lor formale și informale de căutare a unui loc de muncă.

2. Faceți un tabel pe tablă, completând informații din diverse surse.

Resurse	Avantaje	Dezavantaje
Biroul de personal al unor organizații mari	Fără cheltuieli, deseori afaceri mari	Pot fi impersonale; multe alte persoane candidează pentru același post; când au posturi libere, este mai puțin probabil să angajeze un tânăr

3. Oferiți cât mai multor elevi posibilitatea de a prezenta informațiile pe care le-au obținut.

4. Încheiați activitatea utilizând sugestiile prezentate la „Discuții”.

Discuții:

Ce sfaturi ați da unui prieten care ar trebui să înceapă să caute o slujbă?

Sunt unele surse formale sau informale mai potrivite sau mai puțin potrivite pentru un adolescent? Explicați.

Gândiți-vă la un dialog imaginar, în care abordați următoarele persoane pentru a găsi o slujbă potrivită. Ce ați spune: Consilierului școlar | Prietenului cel mai bun al tatălui dumneavoastră, care este proprietarul unui magazin de pantofi | Unchiului dumneavoastră, care este poștaș | Șefului unui fast-food unde mâncați des.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

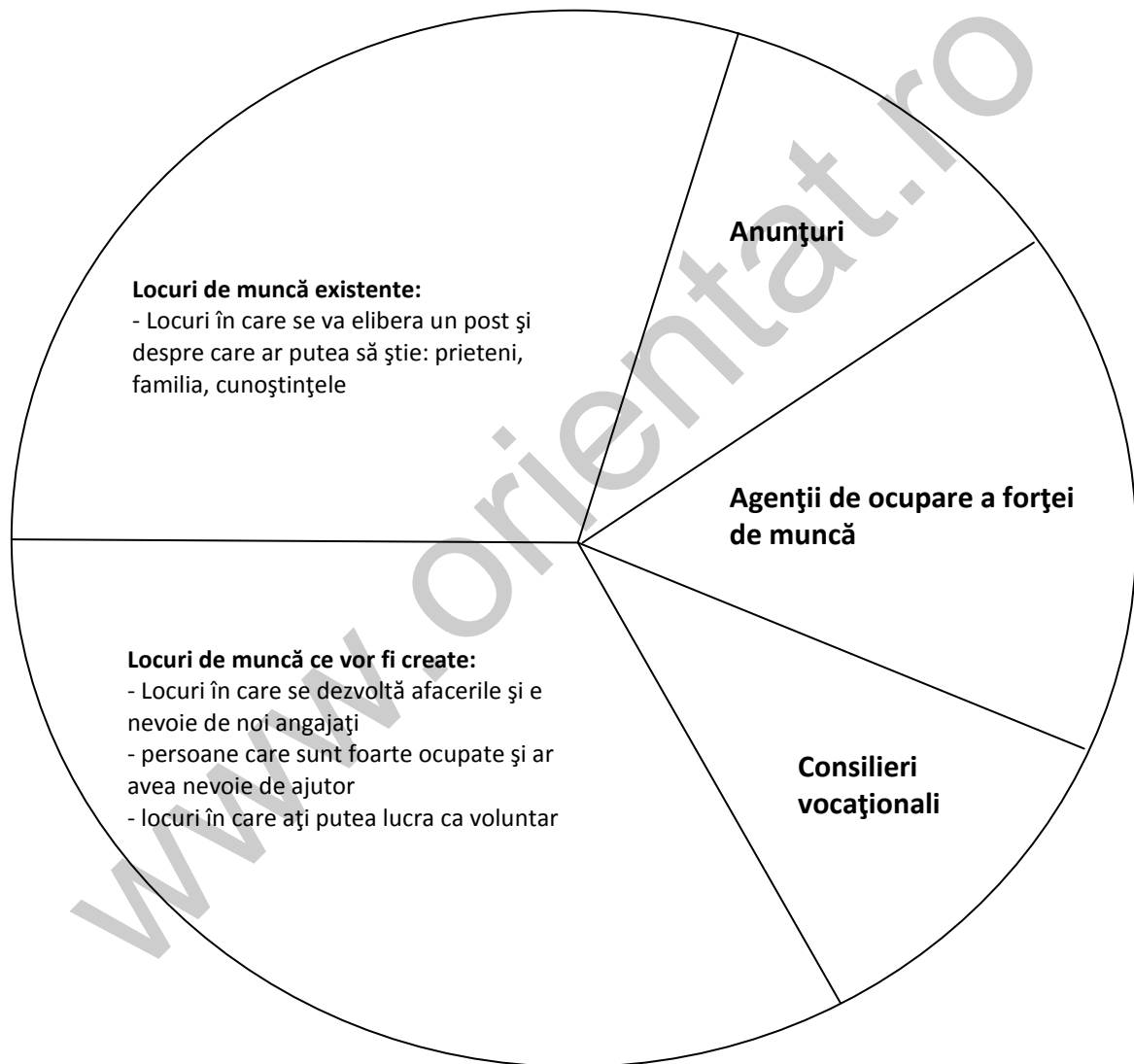
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Extinderea căutării unui loc de muncă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Dezvoltarea relației sociale A –B – C

Angajatori	Familie – rude	Prieteni
Vecini	Patroni	Funcționari publici
Profesori – consilieri	Medici – stomatologi – alte persoane	Părinții prietenilor și colegilor