



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

IDENTIFICAREA OPORTUNITĂȚILOR DE AFACERI OFERITE DE MEDIUL ECONOMIC LOCAL

SESIUNEA NR. 1

1. Comunică elevilor că vor învăța să privească zona în care trăiesc prin prisma potențialului economic pe care îl oferă.
2. Împărțe elevii în grupe, în funcție de vecinătatea în care locuiesc (cartier, comună, sat etc.) și cere grupelor formate să exploreze vecinătatea și să inventarieze firmele existente (întreprinderi, magazine, cabinete, ateliere, saloane, cafenele etc.).
3. Roagă elevii ca, pentru ora următoare, să sintetizeze informațiile obținute pe baza următoarelor întrebări:
 - Care sunt tipurile de afaceri care se desfășoară în zonă?
 - Câte firme de același tip au fost identificate?
 - Ce dimensiuni au aceste afaceri?
 - Ce categorii de clienți deservește ele?
 - Ce tipuri de afaceri sunt mai slab reprezentate în zonă?

SESIUNEA NR. 2

1. Cere elevilor să reia gruparea anterioară și solicitați-le să împărtășească clasei informațiile sintetizate. Permite elevilor să lucreze în grup timp de 7 minute pentru a-și pregăti prezentarea.
2. Fă o listă cu afacerile identificate de elevi și cu oportunități identificate pentru deschiderea unor noi afaceri.
3. Dă ca temă pentru acasă descrierea unei idei de afaceri proprii, pornind de la oportunitățile identificate.

DISCUȚII

- Ce oportunități de afaceri oferă zona în care locuim?
- Ce idei de afaceri ar putea fi puse în aplicare în această zonă?