



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Explorarea ofertelor educaționale

Sesiunea nr. 1

1. Prezentați elevilor modalitățile de explorare a ofertei educaționale a universităților (paginile de Internet ale universităților și facultăților, broșurile informative ale universităților, participarea la cursuri, discuții cu profesori sau studenți ai facultății vizate).

2. Analizați împreună cu elevii care este rolul explorării ofertelor educaționale în alegerea unei direcții de carieră.

3. Dați elevilor ca temă să se „documenteze în legătură cu ofertele educaționale ale universităților, centrându-se pe ofertele acelor facultăți care i-ar putea pregăti pentru profesia pe care și-au ales-o și care îi interesează.

4. Solicitați elevii să întocmească o listă cu modalitățile prin care au explorat ofertele educaționale și informațiile pe care le-au obținut prin fiecare modalitate de explorare (vezi fișa de lucru).

Sesiunea nr. 2

1. Grupați elevii pe echipe, în funcție de tipul facultăților pe care le-au explorat (ex. echipa celor care au explorat ofertele facultăților de informatică, de litere, de psihologie etc.).

2. Solicitați fiecărei echipe să analizeze și apoi să noteze pe o foaie de flipchart modalitățile prin care au fost explorate ofertele educaționale și informațiile care au fost obținute prin fiecare modalitate. Cereți grupelor să-și desemneze un lider care să prezinte concluziile grupului. Lipiți foile de flipchart pe tablă.

3. Analizați modalitățile de explorare identificate din prisma avantajelor și a dezavantajelor acestora.

Discuții:

1. Ce surse oferă informațiile cele mai acurate?
2. Surse de informații existente în mediul apropiat
3. Ce tipuri de informații se obțin în cazul fiecărei surse de informare?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Explorarea ofertelor educaționale

La un moment dat trebuie să alegi. Fie că alegi liceul pe care vrei să îl urmezi (alegere care îți va marca viitorul) sau o facultate la care dorești să dai, în ambele situații ai nevoie de informații. Și dacă până acum ai tot exersat cum să cauți informații la modul general, instrumentul următor te ajută să obții informații despre liceele sau universitățile care te interesează.

Modalitatea de explorare a ofertei educaționale a liceelor/universităților	Ce fel de informații ai obținut?
1.	
2.	
3.	

Pentru a te putea ajuta un pic în completarea tabelului de mai sus îți pot oferi câteva informații cu privire la:

- Modalitatea de exploatare a ofertei educaționale.

Acestea ar fi mai multe: poți căuta informații pe Internet (pe site-urile respectivelor unități școlare), în broșuri editate de unitățile școlare, la centrele de orientare și consiliere în carieră ale universităților, la secretariate, la prieteni/cunoștințe/rude etc.

- Informații pe care le poți obține.

Poți obține informații cu privire la profilul liceului, cu privire la ce poți deveni după ce termini liceul/universitatea respectivă, număr de locuri disponibile, acte necesare etc.