



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

STILUL MEU DE ÎNVĂȚARE

STIL DE ÎNVĂȚARE VIZUAL		STILUL MEU
1	Caut imagini relevante pentru informațiile pe care trebuie să le retin	
2	Realizez desene sau pictograme și ilustrez informațiile pentru a le reține mai bine	
3	Subliniez datele importante și informațiile esențiale pe care doresc să le învăț.	
4	Utilizez culori pentru ideile importante ale materialului.	
5	Îmi realizez propriile benzi desenate.	
6	Creez postere pentru a reține mai ușor informațiile.	
7	Vizionez filme și reportaje TV pentru subiecte care mă interesează.	
8	Proiectez hărți mentale pentru informațiile care trebuie reținute.	
9	Scriu informația esențială pe cartonașe pe care le pun în locuri vizibile (oglinză, frigider, dulap etc.).	

STIL DE ÎNVĂȚARE AUDITIV		STILUL MEU
1	Citesc cu voce tare materialul de învățat	
2	Când citesc materialul de învățat în minte, mă aud vorbind	
3	Înregistrez anumite texte, dialoguri, liste de cuvinte și ascult înregistrările de mai multe ori.	
4	Vorbesc cu cineva despre materialul pe care trebuie să îl învăț.	
5	Rog pe cineva să îmi pună întrebări despre materialul învățat	
6	Adresez celorlalți întrebări despre materialul pe care l-am învățat.	
7	Repet informațiile învățate, bătând ritmul.	
8	Creez rime și ritmuri pentru a învăța mai repede anumite informații.	
9	Învăț în timp ce ascult muzică.	
10	Elimin zgomotele care mi-ar putea distra atenția de la învățat.	
11	Ascult la radio abordarea unor teme care constituie subiectul meu de studiu.	

STIL DE ÎNVĂȚARE KINESTEZIC		STILUL MEU
1	Scriu cuvintele sau regulile ce trebuie învățate cu degetele în aer.	
2	Mă plimb prin cameră în timp ce învăț (recit o poezie, învăț o regulă, merg într-un ritm anume, bat ritmul cu degetele sau cu picioarele).	
3	Ascult și privesc la modul în care ceilalți utilizează gesturi pentru a semnala reacțiile lor: salută, strâng mâna, zâmbesc, se încruntă, ridică sprâncenele etc. Încerc să fac și eu la fel.	
4	Mă mișc în jurul unor obiecte în mod regulat sau continuu.	
5	Îmi reorganizez locul de muncă.	
6	În timp ce citesc, evit poziția tipică de citit (când citesc, încerc să stau și să variez pozițiile corpului).	
7	Reacționez la ceea ce citesc: indic cuvintele cheie, dau din cap când sunt de acord, mă încrunt, dau din cap negativ când nu sunt de acord, zâmbesc, fac comentarii pe marginea textului (fețe supărate sau zâmbitoare, semne de întrebare sau de exclamare).	