



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

## Cum îmi caut informațiile necesare?

### Sesiunea nr. 1

1. Spuneți elevilor că în cadrul acestei activități vor redacta un text despre descrierea animalului preferat.

2. Cereți elevilor să își aleagă animalul și sugerați-le să consulte mai multe surse de informare (cărți, reviste, enciclopedii, Internet, televizor etc.) și să completeze cu informații noi, pe parcursul procesului de căutare a informațiilor, ceea ce știau deja despre animalul respectiv.

### Sesiunea nr. 2

1. Cereți elevilor să prezinte textele scrise.

2. Invitați elevii să precizeze cât de ușor le-a fost să caute informații despre animalul preferat și să completeze individual fișa de lucru. Acordați 7 minute pentru această activitate.

3. După completarea fișei, cereți elevilor să lucreze în perechi și să observe asemănările și deosebirile legate de modul în care au căutat informațiile.

4. Solicitați elevilor să prezinte asemănările și deosebirile în fața clasei. Sumarizați ideile găsite la elevi și extrageți concluzii referitoare la utilitatea surselor de informare și a modalităților de căutare a informațiilor.

### Discuții posibile:

- Care este importanța utilizării unor surse diferite de informare?
- Ce tipuri de informații și modalități de informare cunoașteți?
- Ce dificultăți ați întâmpinat în căutarea informațiilor?
- Care sunt persoanele la care puteți apela pentru a vă ajuta să căutați informații?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

## Cum îmi caut informațiile necesare?

Instrumentul prezentat mai jos este cel mai simplu instrument pe care îl poți folosi atunci când vrei să faci o evaluare a modului în care au decurs operațiunile de căutare de informații.

Acest instrument poate fi folosit inclusiv de elevii de clase primare dar nici cei mai mari nu ar trebui să îl ocolească pentru că oferă o imagine de ansamblu a procesului de căutare de informații.

ÎNTREBĂRI	RĂSPUNSURI
1. Ce informații ai căutat? Despre ce?	
2. Unde ai căutat aceste informații?	
3. Ai știut de la început unde să cauți aceste informații?	
4. Ți-ai făcut un plan de căutare a informațiilor necesare?	
5. Care a fost locul din care ai obținut cel mai ușor informații?	
6. Ai preluat informația exact cum ai găsit-o sau ai modificat?	
7. Ce ai mai fi dorit să afli și unde ai fi putut găsi aceste informații?	
8. Te-a ajutat cineva să cauți aceste informații?	