



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Prelucrarea informației

Sesiunea nr. 1

1. Inițiați o discuție privind rolul pe care îl are informația în viața unui om și subliniați importanța prelucrării acesteia înaintea utilizării ei.

2. Identificați împreună cu elevii aspectele care influențează prelucrarea informației.

3. Împărțiți elevii în grupe de câte 3 - 5 persoane și împărțiți fișa de lucru. Cereți elevilor să o evalueze, în grup, prin prisma aspectelor menționate în fișa de lucru și să completeze observațiile lor în coloana "Ziar".

4. Citiți elevilor o știre prezentă într-un cotidian de interes național. Alocați 10 minute pentru această activitate.

5. Solicitați grupelor să prezinte în fața clasei rezultatul analizei efectuate și discutați influența diverselor aspecte menționate în fișă asupra prelucrării informației.

6. Dați ca temă elevilor să urmărească modul în care este prezentată aceeași știre la radio și televiziune și să noteze în fișa de lucru observațiile făcute.

Sesiunea 2

1. Comunicați elevilor că vor continua ACTIVITATEA de analiză a unei informații.

2. Cereți-le să reia gruparea din ora precedentă și solicitați-le să discute pe marginea observațiilor notate în coloanele "Radio" și "Televiziune" ale fișei de lucru.

3. Analizați comparativ împreună cu elevii cele trei tipuri de abordare a informației (ziar, radio, televiziune). Conduceți discuția pe baza întrebărilor sugerate la "Discuții".

4. Formulați împreună cu elevii concluzii referitoare la rolul factorilor identificați în prelucrarea informației.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Prelucrarea informației

Gândește-te la rolul pe care îl au informațiile în viața omului. Sunt importante sau nu?

Pe de altă parte, așa cum sigur știi, toate informațiile care ajung la noi au fost prelucrate. Fă următorul exercițiu. Te va ajuta în alegerea informațiilor credibile dar și în prelucrearea acestora.

Aspecte care influențează prelucrarea informației	Ziar	Radio	Televiziune
Credibilitatea sursei			
Atractivitatea sursei			
Lungimea mesajului			
Este diferit sau nu de părerea noastră inițială			
Conține aspecte negative/pozitive			
Determină trăiri pozitive/negative			
Folosește argumente preferate de noi			
Este în concordanță cu valorile noastre			