



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

INVENTARUL STILURILOR DE ÎNVĂȚARE

Bifați cu X în căsuța corespunzătoare descrierii stilului propriu de învățare

Nr. crt	AFIRMAȚII	DA	NU
1	Îmi place să discut materialul de învățat cu un coleg.		
2	Învăț auzindu-mi propria voce pe casetă.		
3	Prefer să învăț ceva nou citind despre acel subiect.		
4	Adesea, notez observațiile pe care mi le face cineva pentru a nu le uita.		
5	Prefer exercițiile fizice și sportul.		
6	Învăț mai bine când văd noua informație sub formă de imagine.		
7	Sunt capabil să vizualizez ușor.		
8	Învăț mai bine când cineva îmi explică materialul.		
9	De obicei, îmi scriu anumite informații pentru a putea reveni asupra lor		
10	Când cineva spune un cuvânt lung, pot număra silabele pe care le aud.		
11	Am o memorie bună pentru cântece și muzică.		
12	Îmi plac discuțiile în grupuri mici.		
13	Îmi amintesc ușor mărimea, forma și culoarea obiectelor.		
14	Repet adesea instrucțiunile pe care cineva mi le-a dat.		
15	Îmi place să lucrez cu mâinile.		
16	Îmi amintesc ușor fețele actorilor, locurile, alte detalii vizuale ale unui film pe care l-am văzut.		
17	Utilizez mâinile și mișcările corporale când explic ceva.		
18	Prefer să redesez diagrame pe tablă, nu pe foaie.		
19	Învăț mai bine dacă mă ridic și mă mișc în timpul studiului.		
20	Dacă vreau să asamblăm o bicicletă, am nevoie de imagini sau diagrame care să mă ghideze la fiecare pas.		
21	Îmi amintesc obiectele mai bine, când le ating sau le manevrez.		
22	Învăț mai bine privind la altcineva.		
23	Bat mult din degete sau din mâini, când sunt așezat.		
24	Îmi place să construiesc lucruri.		
25	Vorbesc cu ușurință o limbă străină.		
26	Pot urmări subiectul unei povești ascultate la radio.		
27	Îmi place să repar lucruri acasă.		
28	Pot înțelege o povestire când o aud înregistrată pe casetă.		
29	Utilizez cu ușurință uneltele și aparatura.		
30	Găsesc că este foarte dificil să stai mult timp liniștit.		
31	Îmi place să joc sau să fac pantomimă.		
32	Observ ușor caracteristicile unor modele prezentate.		
33	Am nevoie de pauze dese în timpul studiului, pentru a mă mișca.		
34	Îmi place să recit și să scriu poezii.		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

35	De obicei, înțeleg oamenii cu un accent deosebit.		
36	Diferențiez linii melodice asemănătoare.		
37	Îmi place să dansez și să creez noi mișcări sau pași de dans.		
38	Îmi plac activitățile care necesită coordonare motrică.		
39	Urmăresc mai ușor indicațiile scrise decât pe cele orale.		
40	Recunosc ușor diferențele dintre sunetele asemănătoare.		
41	Îmi place să creez sau să utilizez rime pentru a învăța anumite materiale.		
42	Aș dori să particip la ore în care să se realizeze experimente.		
43	Pot spune repede dacă două forme geometrice sunt identice		
44	Conținuturile pe care mi le amintesc cel mai ușor sunt cele prezentate în imagini.		
45	Urmăresc mai ușor instrucțiunile orale decât pe cele scrise.		
46	Învăț mult mai ușor numele instrumentelor muzicale dacă le ating sau le examinez.		
47	Trebuie să spun cu voce tare unele conținuturi pentru a le tine minte.		
48	Pot să redau cu ușurință pe hârtie o formă pe care am văzut-o.		
49	Pot urmări cu ușurință o hartă.		
50	Pot să-mi reamintesc cu exactitate cuvintele unei persoane și tonul vocii ei, câteva zile după discuție.		
51	Îmi amintesc mai repede direcția, dacă cineva îmi oferă indicii specifice (anumite clădiri, copaci).		
52	Observ ușor culorile și combinațiile de culori.		
53	Îmi place să pictez, să desenez, să sculptez.		
54	Când mă gândesc la ceva ce am făcut în trecut, îmi pot reactualiza ușor experiențele trăite.		

Interpretare:

Bifeza cu X nr. întrebării unde răspunsul dat de tine a fost DA

Vizual	3	4	6	7	9	13	16	20	22	32	39	43	44	48	49	51	52	54
Auditiv	1	2	8	10	11	12	14	24	26	28	34	35	36	40	41	45	47	50
Kinestezic	5	15	17	18	19	21	23	25	27	29	30	31	33	37	38	42	46	53

Adună câți de X ai obținut pentru fiecare linie și în felul acesta afli ce stil de învățare ai. Poți studia și fișa Stilul meu de învățare.