



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

FAMILIARIZAREA CU MEDIUL AFACERILOR

Aceasta poate fi o variantă la Fișa nr. 3 Interviu cu un antreprenor. Scopul acestor informații și vizite este de a cunoaște sarcinile și activitățile specifice unui antreprenor, cu natura relațiilor de muncă într-o companie privată.

Sesiunea nr. 1

1. Selectează împreună cu elevii, dintr-o listă de firme care ar putea fi vizitate, pe acea care prezintă interes pentru elevi (de exemplu, o firmă specializată în produse sportive, în jocuri video, muzică etc.) Vizita poate fi precedată de o întâlnire a profesorului cu managerul firmei pentru a asigura colaborarea angajaților ei (vizita poate fi facilitată chiar de un părinte sau rudă a elevilor)

2. Prezintă elevilor obiectivul vizitei și stabiliți cu elevii câteva subiecte de discuție cu patronul și cu angajații firmei:

- principalele activități în cadrul firmei;
- relațiile patron-angajați;
- relația firmei cu piața (cum sunt distribuite produsele, cum sunt oferite serviciile, care este cererea pentru produsele sau serviciile oferite pe piață).

3. Adăugă și alte aspecte pe care elevii le consideră importante sau despre care ar dori să știe mai multe lucruri.

Sesiunea nr. 2

1. Solicită elevilor să împărtășească impresiile generale în urma vizitei realizate.

2. Împărte clasa în două grupe și cereți-le să se gândească la argumente pro și contra antreprenoriatului ca alternativă de carieră:

- grupa 1 - pentru antreprenoriat
- grupa 2 - contra antreprenoriat.

3. Organizați o dezbatere pe tema antreprenoriatului, solicitând reprezentanților celor două grupe să prezinte argumentele pro și contra pe care le-au identificat.

4. Formulați concluzii pe baza discuțiilor din clasă. Încurajați elevii să caute în continuare informații despre antreprenoriat.

Discuții:

- Care sunt sarcinile și activitățile specifice unui antreprenor?
- Care sunt relațiile dintre patron și angajați?