



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

CE SĂ ALEG?

1. Prezența elevilor aspectele fundamentale legate de modalitățile de evaluare a alternativelor în luarea deciziei (interesele personale, valorile legate de muncă, deprinderile caracteristicile personale, nivelul educațional pe care persoana dorește să-l atingă, stilul de viață dorit). Discutați despre factorii care pot fi luați în considerare atunci când vrem să identificăm avantajele și dezavantajele unei alternative de decizie. Accentuați importanța luării în considerare a opiniilor persoanelor importante în legătură cu alternativele posibile.

2. Discutați pe baza etapelor procesului decizional ce rol are evaluarea alternativelor în luarea deciziei.

3. Alegeți împreună cu elevii o situație de decizie, importantă pentru ei. Identificați împreună cu elevii 3 alternative posibile.

4. Împărțiți elevii în trei echipe, alegeți pentru fiecare echipă un coordonator, care va centraliza discuțiile membrilor. Împărțiți fișele de lucru și cereți elevilor să analizeze în grup una din alternativele identificate anterior. Instruiți elevii să analizeze alternativa prin prisma factorilor care apar în fișa de lucru. Dacă este cazul, echipele pot adăuga sau elimina anumiți factori, în funcție de alternativa pe care o analizează.

Cereți elevilor să prezinte în fața clasei concluziile discuțiilor. Identificați cu elevii și sumarizați pe tablă avantajele și dezavantajele fiecărei alternative și îndrumați elevii să selecteze varianta optimă, argumentând alegerea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

CE SĂ ALEG?

Criterii de evaluare a opțiunilor de carieră?	OPȚIUNEA 1.	OPȚIUNEA 2.	OPȚIUNEA 3.
A. Interesele mele 1. 2. 3.			
B. Valorile mele legate de muncă 1. 2. 3. 4. 5.			
C. Deprinderile mele 1. 2. 3. 4. 5.			
D. Caracteristicile mele personale 1. 2. 3.			
E. Nivelul educațional pe care intenționez să îl ating			
F. Stilul de viață dorit 1. 2. 3. 4. 5.			
G. Alte nevoi – așteptării 1. 2. 3.			
TOTAL			

Pentru fiecare criteriu din prima coloană se notează cu x în dreptul opțiunii care satisface criteriul. La sfârșit, se realizează totalul pe fiecare opțiune, astfel încât să reiasă care din opțiunile luate în calcul satisfac mai multe dintre criteriile importante pentru elev.