



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Știu să îmi organizez bine timpul?

1. Cereți elevilor să spună în ce măsură își organizează timpul și să descrie modalitățile de organizare pe care le utilizează. Rețineți și accentuați idei precum: activități obligatorii, priorități, timp liber, responsabilități etc.

2. Prezentați alcătuirea unui program săptămânal pe pași și discutați eficiența unui astfel de plan. Analizați modul în care ei ar putea să realizeze acest plan.

3. Cereți elevilor, ca pornind de la pașii descriși să-și întocmească un program pentru săptămâna următoare după modelul din fișa de mai jos.

Oferiți ajutor elevilor în fiecare etapă a elaborării programului. Dați ca temă de casă continuarea planului și analizați în ora următoare eficiența acestei activități. Tu îți organizezi timpul sau te conduce el pe tine? Organizarea eficace a timpului este o decizie conștientă, prin care hotărâm ceea ce este important și apoi ne planificăm timpul și viața în funcție de aceste aspecte. Cheia problemei este să gândim pro-activ.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Știu să îmi organizez bine timpul?

Fie că este vorba de timpul de învățare sau timpul liber, pentru a putea echilibra timpul alocat tuturor activităților într-o zi, poți utiliza următorul tabel. În acest fel vei ști exact cât timp îți trebuie activităților de învățare și cât timp liber îți rămâne.

Data	Activitate	Timp alocat

Dacă observi că unele activități îți iau mai mult sau mai puțin timp, refă exercițiul astfel încât să rezulte un program realist.