



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Prietenii mei

Sesiunea nr. 1

1. Anunțați elevii că în această oră vor discuta despre „prietenii” care îi ajută în diverse activități. Prezentați elevilor următoarele personaje:

- Primo - prietenul care ii ajută să obțină rezultate bune în activitate;
- Luțilă - prietenul care ii ajută să realizeze rapid activitățile;
- Energo - prietenul care ii ajută să nu obosească;
- Bucurilă - prietenul care ii ajută să se bucure atunci când realizează anumite activități;
- Ușurilă - prietenul care îi ajută să realizeze mai ușor activitățile.

Explicați elevilor că acești prieteni ii ajută în activitățile preferate: matematică, limba română, educație muzicală, abilități practice, sport etc.

2. Cereți elevilor să aleagă una dintre activitățile preferate și să spună care dintre aceste personaje îi ajută să realizeze această activitate. Rugați elevii să explice modul în care aceste personaje contribuie la activitatea lor preferată,

3. Dați ca temă elevilor să caute imagini sau să realizeze desene cu aceste personaje, pentru a fi prezentate în clasă la activitatea următoare.

Sesiunea nr. 2

1. Cereți elevilor să prezinte în fața clasei imaginile găsite pentru a reprezenta prietenii despre care au discutat ora trecută. Rugați elevii să motiveze alegerea făcută.

2. Distribuți elevilor fișa de lucru și solicitați-le să bifeze prietenii care îi ajută la activitățile de la clasă: limba română, matematică, educație plastică, științe, istorie, geografie, educație muzicală, abilități practice, educație fizică.

3. După completarea fișei de lucru, cereți elevilor să lucreze în perechi pentru a compara modul de completare a fișei. Solicitați elevilor să identifice prieteni comuni, pe care ii folosesc la diverse activități.

Joc:

Explicați elevilor că vor trebui să-l prezinte în fața clasei pe unul dintre prieteni (ex. cum este el, de ce elevii ii aleg pentru a realiza o anumită activitate etc.), iar sarcina colegilor va fi de a recunoaște prietenul pe baza descrierii. Elevul care ghicește prietenul trece în față și descrie un alt prieten.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Prietenii mei

	Limba română	Matematică	Educație plastică	Științe	Istorie	Geografie	Educație muzicală	Abilități plastice	Educație fizică
PRIMO - prietenul care vă ajută să fiți printre primii în ceea ce faceți									
IUȚILĂ - prietenul care vă ajută să realizați mai repede anu- mite activități									
ENERGO - prietenul care vă ajută să nu obosiți când realizați o anu-mită activitate									
BUCURILĂ - prietenul care vă ajută să vă placă activitatea pe care o realizați									
UȘURILĂ - prietenul care vă ajută să realizați activi-tățile mai ușor decât alți colegi, fără prea mult efort									