



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Profilul realizărilor personale

1. Încurajați elevii să se gândească la experiențele școlare și extrașcolare de lungă durată – dacă au lucrat undeva, dacă au activat ca voluntari, dacă au practicat un anumit sport, dacă i-a ajutat părinții în realizarea unor activități specifice, dacă fac parte dintr-o organizație.

2. Solicitați-i să ofere răspunsuri în scris la următoarele întrebări în legătură cu experiențele identificate. (1) Ce am învățat din acea experiență? (2) Ce cred eu că am dobândit prin acele activități? Lăsați elevii 10 min. să completeze fișa de lucru.

3. Analizați relația dintre practicarea unei activități pe termen lung a unei activități și formarea unor abilități specifice tipului de activitate desfășurată (exemplu: Prin practicarea baschetului se dezvoltă abilități de lucru în echipă, prin activități de voluntariat se dezvoltă abilități de interacțiune socială)

Activitatea	Ce am învățat din această activitate?	Ce cred eu că am dobândit prin această activitate
1.		
2.		
3.		

Profilul realizărilor personale îi va ajuta să identifice realizările personale în vederea conturării profilului aptitudinal.