



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Cum ne alegem meseria

Sesiunea nr. 1

1. Clarificați împreună cu elevii termenul de meserie și cereți-le să dea exemple de meserii cunoscute.

2. Întrebați elevii de ce cred ei că persoanele din jur și-au ales meseria pe care o practică acum. Propuneți elevilor realizarea unui interviu cu un părinte sau cu o persoană importantă pentru aceștia (frate/soră, prieten de familie etc.), pentru a afla motivul pentru care și-au ales meseria pe care o practică.

3. Distribuți fișele de lucru și discutați cu elevii întrebările din fișă, pentru a clarifica eventualele nelămuriri sau pentru a găsi alte întrebări pe care ar dori să le pună acestor persoane. Oferiți un model de desfășurare a interviului. Sugerați elevilor să noteze în fișă ceea ce spun persoanele intervievate și exemplificați modul în care trebuie notate răspunsurile primite.

Sesiunea nr. 2

1. Discutați cu elevii despre informațiile obținute pe baza interviurilor. Solicitați cât mai multor elevi să prezinte modul în care a decurs interviul și informațiile pe care le-au obținut.

2. Sintetizați informațiile culese de elevi, alcătuind împreună cu aceștia o listă a factorilor ce pot influența alegerea unei meserii (de exemplu: școala urmată, preferințele pentru anumite activități, abilitățile dobândite în școală, sfaturile familiei, cunoștințele despre ocupații, resursele financiare disponibile etc.). Accentuați rolul preferințelor în alegerea meseriei și importanța cunoștințelor și a abilităților dobândite în școală (învățare, scris, citit, calcul etc.) pentru reușita profesională (reușita în meseria aleasă).

3. Cereți elevilor să se gândească cum ar putea utiliza aceste informații, ce ar putea să facă cu informațiile pe care le-au dobândit. În funcție de sugestiile lor, puteți să realizați împreună cu elevii o planșă pentru colțul de informare, un articol pentru revista școlii, un schimb de experiență cu o altă clasă, testarea informațiilor pe care le-au obținut cu ocazia zilei părintilor etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Cum ne alegem meseria

Astazi ești un jurnalist care trebuie să scrie un articol despre alegerea meseriei. Iată planul de interviu.

Data.....

Interviu cu

Realizat de

Întrebare	Răspuns
Ce meserie doreați să aveți când erați de vârsta mea?	
Ce meserie aveți acum?	
Ce știați despre această meserie când ați ales-o?	
Ce ați aflat despre ea după ce ați început să lucrați?	
Cine v-a ajutat în alegerea meseriei?	
Ce școală ați urmat?	
Ce vă place cel mai mult în munca dvs.?	
Ce calități ar trebui să am ca să lucrez și eu în această meserie?	
Care este lucrul cel mai important în alegerea unei meserii?	