



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

De ce această meserie?

Sesiunea nr. 1

1. Propuneți elevilor realizarea unui interviu cu un părinte sau cu o persoană importantă pentru aceștia (frate/soră, prieten de familie etc.). Spuneți-le elevilor că scopul acestui interviu este de a afla de ce și-au ales persoanele respective meseriile pe care le au acum.

2. Distribuți elevilor fișa de lucru cu grila de întrebări pe care le pot adresa în cadrul interviului și adăugați și alte întrebări sugerate de elevi.

- Ce vă doreați să deveniți când erați de vârsta mea?
- Oe ce ați ales această meserie?
- Ce vă place cel mai mult acum la munca dumneavoastră?
- Ce ați dori să schimbați la munca dumneavoastră?

3. Discutați cu elevii întrebările. Oferiți un model de interviu, exemplificând cu ajutorul unui elev modul în care va decurge interviul. Sugerați elevilor să utilizeze grila de întrebări prezentată și să noteze ceea ce spun persoanele intervievate.

4. Pentru a vă asigura că elevii au înțeles ceea ce au de făcut (inclusiv aspectele legate de modul în care vor nota informațiile), realizați în clasă 2-3 interviuri.

Sesiunea nr. 2

1. Discutați informațiile obținute de elevi pe baza interviurilor. Pentru aceasta, solicitați cât mai multor elevi să prezinte modul în care a decurs interviul și ce au aflat.

2. Sintetizați informațiile culese de elevi, utilizând conceptele de: interese, valori, aptitudini. Accentuați rolul intereselor în alegerile de carieră și importanța cunoștințelor și a abilităților dobândite în școală (învățare, scris, citit, calcul etc.) pentru reușita profesională.

Discuții:

Aspectele personale cele mai importante în alegerea unei profesii: interese (ce te interesează), valori (ce este important pentru tine), abilități (ce știi să faci)

Care sunt aspirațiile copiilor legate de meserii. Necesitatea caracteristicilor . personale care ne asigură succesul profesional?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

De ce această meserie?

Adulții pot să îți ofere foarte multe răspunsuri la întrebările tale. Cariera pe care o au, școala pe care au urmat-o, experiența atât a școlii cât și a unui loc de muncă te pot ajuta pe tine.

Doar întreabă-i....

Întrebare	Răspuns
Ce doreai să devineți când erai de vârsta mea?	
De ce ați ales această meserie?	
Vă place munca dvs.?	
Ce vă place cel mai mult acum la munca dvs.?	
Ce ați dori să schimbați la munca dvs.?	
Dacă ați fi de vârsta mea și ați avea posibilitatea să alegeți din nou, ce ați alege și de ce?	