



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Evoluția intereselor mele

1. Explicați elevilor scopul acestei activități. „Vom încerca să identificăm care sunt evenimentele din viața noastră care au condus la formarea intereselor pentru anumite activități”.
2. Cereți elevilor să se gândească la 1-2 interese pe care le-au dezvoltat până acum față de anumite activități și să le noteze pe fișa de lucru.
3. Solicitați elevilor să identifice pentru fiecare interes notat evenimentele care au contribuit la apariția acestora (ex. cumpărarea unor obiecte specifice de către părinți, întâlnirea cu o persoană interesantă, aprecierea performanțelor obținute de către prieteni).
4. Acordați elevilor 10 min pentru a nota pe fișa de lucru evenimentele în succesiunea temporală
5. Grupați elevii în grupe de câte 5-7 elevi și cereți-le să analizeze evenimentele identificate și relația lor cu formarea interesului
6. Cereți elevilor să dea exemple de evenimente care duc la formarea intereselor pentru anumite activități*.

*Factori care determină formarea intereselor:

- Recompensarea de către părinți sau educatori a unor activități realizate de către elevi determină conturarea unei preferințe pentru activitatea respectivă
- Ușurința cu care elevul realizează o activitate determină alegerea ei în detrimentul alteia care necesită efort
- Familiarizarea cu anumite instrumente determină preferința pentru utilizarea lor

Fișa de lucru - Evoluția intereselor mele

Interesul pentru:

Eveniment 1	Eveniment 2	Eveniment 3	Eveniment 4