



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

AFACEREA NOASTRĂ

Dezvoltarea abilităților de a identifica surse de susținere financiară a unei afaceri

1. Comunicați elevilor că vor învăța în cadrul acestei activități cum să susțină o afacere și cum să obțină bani pentru ca aceasta să reziste.

Prezentați sarcina astfel: „Să presupunem că voi ați redactat până acum, în fiecare lună, un ziar al clasei. Acum, însă, nu mai aveți bani să îl editați, deoarece banii primiți din vânzarea ziarului nu sunt suficienți. Dacă nu faceți rost de bani, ziarul clasei - mica voastră afacere - nu va mai apărea. Trebuie să găsiți o soluție cât mai rapid. Cum faceți? La ce soluții vă gândiți?”

2. Cereți elevilor să se grupeze câte 3-5 și să găsească cât mai multe soluții, pentru ca mica lor afacere să nu dispară. Spuneți elevilor să noteze soluțiile pe o coală de hârtie.

3. Solicitați unui reprezentant din fiecare grup (prezentatorul sau raportorul) să prezinte soluțiile în fața întregii clase. Discutați împreună cu elevii despre viabilitatea soluțiilor găsite, despre modalitatea cea mai eficientă de menținere și de susținere financiară a ziarului.

4. Selectați împreună cu clasa soluțiile cele mai ingenioase și planul cel mai viabil pentru menținerea afacerii lor.

DISCUȚII:

- Cât este de dificil să găsiți soluții pentru menținerea unei afaceri?
- Care este aspectul cel mai important care trebuie luat în considerare atunci când o afacere nu mai merge?
- Cine vă poate ajuta în susținerea unei afaceri și cu ce anume?

DE URMĂRIT:

Elevii:

- să găsească soluții pentru susținerea financiară a unei afaceri;
- să analizeze soluțiile oferite de colegi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

FIȘA DE LUCRU: AFACEREA NOASTRĂ

Situația dată: aveți de redactat ziarul clasei. Până în această lună ați avut suficiente fonduri. Luna aceasta sunteți într-un impas financiar și nu mai aveți bani să îl editați, deoarece banii primiți din vânzarea ziarului nu sunt suficienți. Dacă nu faceți rost de bani, ziarul clasei - mica voastră afacere - nu va mai apărea.

Sarcina: Trebuie să găsiți o soluție cât mai rapid. Cum faceți? La ce soluții vă gândiți?"

| Ideea propusă | Puncte tari | Puncte slabe |
|---------------|-------------|--------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |