



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

## Testul Holland

Testul Holland prezintă tipurile de personalități. Conform Testului Holland există 6 tipuri de categorii cărora li se potrivesc diverse meserii.

Cele 6 categorii sunt:

1. Oamenii **realiști**: oameni ai faptelor, oameni practici care manifestă preferință pentru manipularea obiectelor, mașinilor, instrumentelor și datelor. Sunt orientați către prezent și activități concrete, predominant fizice și și au aptitudini manuale, mecanice sau tehnice.
2. Oamenii **investigativi**: oameni curioși, metodici, care se orientează spre activități care presupun gândire abstractă și valori de ordin intelectual, preferă activitățile care presupun cercetare și investigare în cele mai dificile domenii (biologie, fizică, domeniul social, cultural, etc.). Au abilități matematice și științifice și preferă să muncească singuri pentru rezolvarea de probleme.
3. **Artiștii**: oameni care preferă lumea ideilor, a activităților mai puțin structurate și care presupun o rezolvare creativă. Au imaginație și abilități artistice.
4. Oamenii **sociali**: oameni prietenoși, generoși, cărora le place să ajute sau să îi învețe pe alții. Preferă activitățile care implică relaționare interpersonală.
5. Oamenii **întreprinzători**: oamenii cărora le place să organizeze, să convingă, să ia decizii, să conducă grupuri, să lucreze în echipă. Evită activitățile științifice sau domeniile care implică o muncă foarte dificilă, preferându-le pe cele care pun în valoare inițiativa și calitățile manageriale.
6. Oamenii **convenționali**: oamenii cărora le place să fie ordinați și să respecte regulile, sunt conștiincioși, buni executanți și cu abilități pentru activitățile administrative. Se adaptează greu în situații în care nu sunt descrise clar cerințele.

### 1. Exercițiu de energizare „Mă interesează ... și nu mă interesează”

Cereți fiecărui elev să completeze propoziția „Mă interesează ... și nu mă interesează” astfel încât să i se potrivească.

2. Completarea testului Holland: dați fiecărui elev testul de mai jos împreună cu instrucțiunile de completare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRU**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

## Testul Holland

Răspunde la următoarele întrebări bifând Da sau NU. Număr la sfârșit numărul de DA-uri pentru fiecare categorie în parte. La categoria cu cele mai multe DA-uri bifate este categoria care ți se potrivește cel mai bine. De asemenea, trebuie să știi că te poți încadra și la 2 sau chiar 3 categorii.

A		
Activitate	DA	NU
Să repara ceasuri și bijuterii		
Să repara automobile		
Să repara diverse instrumente		
Să faci obiecte din lemn		
Să crești animele într-o fermă		
Să folosești utilaje pentru prelucrări metalice		
Să fii ghid la vânatoare sau pescuit		
Să urmez un curs de vânzări		
Să urmez un curs de desen tehnic		
Să urmez un curs de prelucrarea lemnului		
Să urmez un curs de mecanică auto		
<b>TOTAL</b>		
B		
Activitate	DA	NU
Să citești cărți sau reviste de specialitate		
Să lucrezi la un laborator		
Să lucrezi la un proiect științific		
Să faci o cercetare		
Să lucrezi cu instrumente de laborator și substanțe chimice		
Să citești despre subiecte deosebite din pură curiozitate		
Să aplici matematica în probleme practice		
Să urmezi un curs de fizică		
Să urmezi cu curs de chimie		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

Să urmezi un curs de matematică		
Să urmezi un curs de biologie		
<b>TOTAL</b>		
<b>C.</b>		
<b>Activitate</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
Să schițezi, să pictezi, să desenezi		
Să joci într-o piesă de teatru		
Să faci design de mobilă sau vestimentație		
Să cânti într-o formație sau orchestră		
Să cânti la un instrument muzical		
Să scrii pentru o revistă sau ziar		
Să faci portrete sau fotografii		
Să scrii romane sau piese de teatru		
Să scrii sau să citești poezii		
Să urmezi un curs de artă		
Să faci aranjamente muzicale sau să compui muzică de orice fel		
<b>TOTAL</b>		
<b>D</b>		
<b>Activitate</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
Să te afli în compania unor educatori sau terapeuți importanți		
Să citești articole sau cărți de sociologie		
Să lucrezi pentru Crucea Roșie		
Să îi ajuți pe alții în probleme lor personale		
Să ai grija de copii		
Să studiezi delincvența juvenilă		
Să predai la colegiu sau facultate		
Să citești cărți de psihologie		
Să ajuți persoanele cu dizabilități		
Să urmezi un curs de resurse umane		
Să predai la un liceu		
<b>TOTAL</b>		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

**Titlul proiectului „Primii pași sunt importanți: fiți orientați”**

Contract POSDRU/161/2.1/G/141102

E		
Activitate	DA	NU
Să îi influențezi pe ceilalți		
Să vinzi ceva		
Să ai propriile tale afaceri		
Să înveți strategii pentru succesul în afaceri		
Să participi la un curs de vânzări		
Să participi la un curs de administrație sau management		
Să fii manager de proiect		
Să supervizezi munca altora		
Să întâlnești persoane cu funcții de conducere sau lideri		
Să conduci un grup pentru a atinge un obiectiv		
Să conduci o campanie politică		
<b>TOTAL</b>		
F		
Activitate	DA	NU
Să completezi formulare pentru taxe și impozite		
Să dactilografiezi diverse documente și scrisori		
Să operezi cu numere în afaceri și contabilitate		
Să lucrezi cu mașini de calcul		
Să pui la punct un sistem de evidență		
Să ții evidența detaliată a cheltuielilor		
Să urmezi un curs de afaceri		
Să urmezi un curs de contabilitate		
Să urmezi un curs de matematică aplicată în comerț		
Să faci operare pe calculator		
Să ții o gestiune de materiale sau produse		
<b>TOTAL</b>		